



# MANOS



# ALA

# OBRA

El cambio climático no da espera y por eso el Gobierno nacional, las Secretarías de Educación, colegios y empresas unieron esfuerzos para que el cuidado del planeta llegue a las aulas. Miles de niños y docentes han participado de inspiradoras iniciativas que hoy hacen la diferencia.



**El mundo está viviendo un**

momento crítico por cuenta de los efectos del cambio climático que, en los próximos años, afectará principalmente a las nuevas generaciones. Entendiendo esta realidad, Colombia viene trabajando en diferentes programas a través del Gobierno nacional, colegios y entidades para involucrar a los más pequeños en procesos de educación ambiental que ayuden a cuidar los recursos naturales.

A finales del año pasado, por ejemplo, se lanzó el Programa Nacional de Educación Ambiental, con el cual se busca llegar a 5.000 establecimientos educativos con el objetivo de fortalecer las competencias ciudadanas en el cuidado de todas las formas de vida, generar conocimiento y reconocer el saber de los pueblos, para desarrollar territorios sostenibles y en armonía con la naturaleza.

Esta iniciativa, que se construyó con estudiantes, docentes, directivos, funcionarios de Secretarías de Educación, investigadores, líderes sociales y ambientales, actores del sector privado y representantes de comunidades étnicas y locales, tiene dos prioridades para implementar en los siguientes años: actualizar la Política Nacional de Educación Ambiental, que tiene más de 20 años y se espera quede lista en 2025, y fomentar los nodos de innovación para la educación ambiental.

Estos nodos de innovación son un componente clave y por eso el Ministerio de Ambiente trabajará en el fortalecimiento y formación de Comunidades de Conocimiento para la gobernanza ambiental con proyectos como 'Aguacero

de iniciativas por la transformación territorial', 'Nacederos de expresión', 'Cultivo de saberes y haceres ambientales' y 'Semilleros de investigación intergeneracional para el reconocimiento territorial', que ayudarán a proteger la riqueza natural del país.

Con esta gran apuesta se impulsará la educación ambiental para la acción climática y la biodiversidad, y se espera convertir a las escuelas de Colombia en el epicentro de la transformación, del cuidado del planeta, la transferencia y la gestión del conocimiento. Así mismo, a través del programa Colombia Aprende, el Ministerio de Educación y la Fundación EPM diseñaron 'Me Llamo Tierra', una estrategia educativa, en modalidad virtual, dirigida a niños y niñas, sus familias y profesores, para que conozcan más de sostenibilidad, cambio climático y protección del agua.

"Esta estrategia apoya la formación de competencias desde la educación inicial, que permite a las personas reconocer y estrechar interacciones de cuidado y bienestar consigo mismas, con los demás y con el ambiente", señalaron desde el portal, en el que se destacan actividades lúdicas, pedagógicas, de lectura o canto para fortalecer las competencias ciudadanas y socioemocionales, y así promover acciones para un mundo más sostenible.

**ESTUDIANTES COMPROMETIDOS**

Desde el sector privado son varias las empresas que se han comprometido con la educación ambiental entre los más pequeños. Con diferentes programas e iniciativas han logrado llegar a las aulas de clase y generar un impacto positivo tanto para las comunidades como para el planeta.

Uno de estos casos inspiradores es Ática, que a través de su iniciativa de posconsumo 'empAtica' ha liderado espacios de aprendizaje enfocados en promover la economía circular y el cuidado del medioambiente. Con este programa se desarrollan capacitaciones para empresas y se establecen alianzas estratégicas con instituciones educativas para fomentar la adecuada gestión de residuos y su



El Ministerio de Educación y la Fundación EPM diseñaron 'Me Llamo Tierra', una estrategia educativa, dirigida a niños y niñas, familias y profesores, para que conozcan más de sostenibilidad, cambio climático y protección del agua.



valorización mediante procesos de aprovechamiento que los reintegren al ciclo productivo.

Paola Urquijo, coordinadora Ambiental de Posconsumo y Operaciones de la empresa, aseguró que más de 10.000 estudiantes de primera infancia, educación media y universidades a nivel nacional han sido sensibilizados en buenas prácticas de segregación de residuos en la fuente. “Esta iniciativa ha logrado concientizar al sector educativo sobre la importancia de estas prácticas, que tienen un alto potencial de aprovechamiento y cumplen un papel clave en el cumplimiento de las metas de reciclaje y sostenibilidad del país”, agregó Urquijo, quien explicó que el objetivo es sensibilizar a niños entre 4 y 11 años.

Por su parte, Karen Quiroga, coordinadora Ambiental de Posconsumo de Ática, habló del trabajo con instituciones educativas de Antioquia, como la Unidad Educativa del Sur, la escuela Pilsen Cervunió, la escuela Malta o el Colegio José Acevedo y Gómez, con los que adelantan el ‘Plan Canje’, enfocado en la separación de residuos y el reciclaje como temas centrales en la educación ambiental.

“Esta implementación incluye diversas actividades prácticas y teóricas, diseñadas para que los estudiantes comprendan la importancia de gestionar adecuadamente los residuos desde temprana edad”, explicó la experta, quien mencionó que estas acciones van acompañadas de talleres interactivos, charlas y actividades lúdicas que han generado un impacto positivo en la comunidad escolar.

#### LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES AMBIENTALES

por parte de  
los estudiantes  
ha crecido

80 %



A través de ‘empAtica’, su iniciativa de posconsumo, Ática ha liderado espacios de aprendizaje enfocados en promover la economía circular y el cuidado del medioambiente.

Gracias a todo lo anterior, los estudiantes han aprendido a clasificar correctamente los residuos y esto se ha traducido en un incremento notable en la cantidad de materiales reciclables entregados a las empresas de reciclaje locales. Por ejemplo, la Unidad Educativa del Sur ha registrado un aumento del 30 por ciento en la cantidad de materiales reciclables recolectados en comparación con el año anterior; mientras que la participación en actividades ambientales por parte de los estudiantes ha crecido 80 por ciento.

Este programa de separación de residuos se ha extendido a las familias y a los vecinos, ya que los estudiantes se han convertido en embajadores de buenas prácticas en sus comunidades, motivando a otros niños y adultos a adoptar hábitos responsables en el manejo de residuos. Por lo que la empresa busca expandir el programa de Plan Canje a las ciudades de San Andrés, Cúcuta y Pasto.

Asimismo, para fomentar el liderazgo ambiental desde la academia, jóvenes estudiantes de Bogotá y Cali participaron en la Conferencia de Sostenibilidad y Biodiversidad, organizada por la Fundación Shambala, a la que se sumó el Colegio Bolívar de Cali y el colegio CIEDI de Bogotá, para que los estudiantes tuvieran la oportunidad de explorar y debatir cuestiones fundamentales sobre sostenibilidad y biodiversidad.

“Durante esta conferencia, los estudiantes participaron en debates dinámicos, olimpiadas ambientales y asistieron a conferencias”, explicó Felipe Palacios, rector del Colegio CIEDI, quien resaltó que este tipo de espacios son un paso fundamental hacia un futuro más verde y sostenible, inspirando a los jóvenes a liderar la transformación de los paradigmas ambientales en Colombia y en el mundo.

Otro ejemplo de este compromiso con el ambiente es el Centro Comercial Portal de la 80, que actualmente cuenta con el programa “Sembradores de mi Casa”, en alianza con la Fundación Colombiantos y el Colegio Nydia Quintero de Turbay. Se trata de una iniciati-



Los estudiantes del colegio CIEDI, de Bogotá, participan en debates dinámicos y olimpiadas ambientales para explorar y debatir cuestiones fundamentales sobre sostenibilidad y biodiversidad.

va con la que el centro comercial recibe a 300 niños de los grados 3°, 4° y 5° de primaria para dictarles talleres educativos, en los que abordan temas críticos como el reciclaje, el cuidado del agua, y el posconsumo.

#### CASO DE ÉXITO EN PITALITO

Gracias al programa Cafélab, la Institución Educativa Municipal Montessori de Pitalito, Huila, logró el primer lugar en la categoría 'Acción Ambiental' de los World's Best School Prizes 2023, organizado por T4 Education en Londres, en el que participaron colegios de más de 100 países.

Con este programa, los estudiantes aprenden a reducir la contaminación que se genera durante el proceso de producción de café, lo cual contribuye a mejorar el medioambiente, fomentar el emprendimiento y aportar al desarrollo sostenible de su región, en la cual el cultivo de este grano, como en buena parte del país, es el sustento de miles de familias.

Debido a que cerca del 95 por ciento de los subproductos del café, incluyendo la pulpa, el mucílago, la cáscara, el caucho y los tallos, son arrojados al agua, los estudiantes idearon un programa en el que aprovechan estos materiales y benefician a 150.000 estudiantes, 5.000 maestros y aproximadamente 600.000 habitantes involucrados en actividades relacionadas con el café.

De acuerdo con datos de la escuela publicados por el Ministerio de Educación, Cafélab ahora genera productos como baterías eléctricas, materiales ecológicos, proyectos productivos de economía circular y menor contaminación ambiental. ●